

Lesson 6

Entertainment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Entertainment		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ต. 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับความบันเทิงได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	movie, music, action, horror, comedy, pop, rock, rap, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและอ่านออกเสียงของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	✓ ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
		✓	สุภาพ
		✓	มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
-		9.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงาน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 2 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์แล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์ในใบงานที่ 1 หน้า 2 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์ในใบงานที่ 1 หน้า 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์ในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์บนกระดาน 3-5 ข้อ แล้วนักเรียนอ่าน 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 3 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของดนตรีแล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 หน้า 3 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของดนตรีในใบงานที่ 1 หน้า 3 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของดนตรีในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์และดนตรีในใบงานที่ 1 พร้อมกัน
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Entertainment		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ต. 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	movie, music, action, horror, comedy, pop, rock, rap, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	มีจิตสำนึก สัจธรรม
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง Matching	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 2	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” นักเรียนอ่านทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์และดนตรีในใบงานที่ 1 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์และดนตรีบนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูวาดตารางเป็น 2 แถวพร้อมเขียนหัวข้อ จากนั้นนักเรียนจำแนกประเภทของภาพยนตร์และดนตรี โดยนักเรียนช่วยกันเขียนคำศัพท์ลงในตารางให้ตรงกับประเภทของคำศัพท์ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Matching นักเรียนเลือกคำศัพท์ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์พร้อมความหมายจากใบงานที่ 2 บนกระดาน จากนั้นนักเรียนดูในใบงานที่ 2 ของตนเองแล้วตรวจสอบความถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในใบงานที่ 2 ให้ครูฟังทีละคน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)		
ทักษะ (P)		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
ปัญหา/อุปสรรค		
แนวทางแก้ไข		
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Entertainment		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน			
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน			
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า			
ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ			
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว			
ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว			
ต. 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้		
ทักษะ (P)	2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับความบันเทิงได้		
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	movie, music, action, horror, comedy, pop, rock, rap, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Have you V3 .....ชื่อภาพยนตร์/ดนตรี? Yes, I've already V3 it., No, I haven't V3 it. - What kind of .....ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี..... do you like? I like ...ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.....	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนนักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับความบันเทิงได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	อยู่อย่างพอเพียง
	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
		✓	สุภาพ
			มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 คลิปวิดีโอ “Talking About Movies #1”		9.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking	
8.2 คลิปวิดีโอเพลง			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	สังเกต	แบบประเมินการพูด	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้	
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Talking About Movies #1” และคลิปเสียงเพลงแต่ละประเภท บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง ครูช่วยอธิบาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเปิดคลิปตัวอย่างภาพยนตร์และเพลง บน www.youtube.com แล้วนักเรียนบอกประเภทของภาพยนตร์และเพลง 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนบอกชื่อภาพยนตร์และเพลงที่ตนเองชอบ พร้อมบอกครูว่าเป็นภาพยนตร์หรือเพลงประเภทใด 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 นักเรียนดูและชี้ตาม ครูเสริมเรื่องทำนองเสียงและสำเนียงการพูด 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 กับเพื่อน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนสนทนากับเพื่อนให้ครูฟังโดยใช้บทสนทนาจากใบงานที่ 3 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Entertainment		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ต. 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present perfect tense	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับความบันเทิงได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	movie, music, action, horror, comedy, pop, rock, rap, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Have you V3 .....ชื่อภาพยนตร์/ดนตรี? Yes, I've already V3 it., No, I haven't V3 it. - What kind of .....ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.... do you like? I like ...ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.....	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present perfect tense		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	ชื่อสัตย์ สุจริต
		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
		✓	สุภาพ
		✓	มีวินัย
		✓	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. การะชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions	
8.2 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 5	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.”		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.”
11.2 ขั้นตอนการนำเสนอ (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar จากนั้นนักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบงานที่ 4		11.2 ขั้นตอนการนำเสนอ (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์ประเภทของภาพยนตร์และดนตรีอย่างละ 1 คำบนกระดาน จากนั้นครูเขียนรูปประโยค Have you V3 .....ชื่อภาพยนตร์/ดนตรี? Yes, I’ve already V3 it., No, I haven’t V3 it. What kind of ....ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.... do you like? I like ...ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.....
11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเขียนคำกริยาช่องที่ 1 บนกระดาน 12 คำ แล้วนักเรียนช่วยกันเปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 3 ให้ถูกต้อง		จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนออกมาเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเลือกคำกริยาในใบงานที่ 4 อ่านให้ครูฟัง คนละ 10 คำ โดยคำกริยา 1 คำ นักเรียนอ่านทั้งช่องที่ 1-3		11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกสนทนาเกี่ยวกับประเภทของภาพยนตร์และดนตรี โดยใช้ชื่อภาพยนตร์และดนตรีที่ตนเองชอบ นักเรียนใช้รูปประโยคบนกระดาน แล้วสนทนาให้ครูฟังทีละคู่
11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
		11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Entertainment			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2		ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....			สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....		
1. มาตรฐานการเรียนรู้					
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล					
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ					
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน					
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก					
2. ตัวชี้วัด					
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน					
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน					
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า					
ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ					
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน					
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว					
ต. 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้			
		2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present perfect tense			
ทักษะ (P)		3. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	movie, music, action, horror, comedy, pop, rock, rap, etc.		
		โครงสร้างประโยค	- Have you V3 .....ชื่อภาพยนตร์/ดนตรี? Yes, I've already V3 it., No, I haven't V3 it.		
			- What kind of .....ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.... do you like?		
			I like ...ประเภทของภาพยนตร์/ดนตรี.....		
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับความบันเทิงได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present perfect tense และสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้			
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์		รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน		สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย		จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			9. ภาระชิ้นงาน		
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud			9.1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation		
8.2 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking			9.2 แบบทดสอบ Lesson 6 : Entertainment		
8.3 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar					
10. การวัดผลและประเมินผล					
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)		แบบทดสอบ	แบบบันทึกคะแนน		ระดับ 5 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)					
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 แล้วอ่านบทสนทนาในใบงานที่ 3 ครูเน้นย้ำเรื่องการใช้ present perfect tense ว่า คำกริยาใช้ช่องที่ 3 คู่ has, have 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation นักเรียนสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับความบันเทิง โดยนักเรียนดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1, 3 และ 4 ได้ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 6 ให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย - ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ 1-6 กลับไปทบทวนเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบในชั่วโมงต่อไป	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน พร้อมให้กำลังใจในการทำแบบทดสอบ ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์และบทสนทนามบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่านพร้อมบอกความหมาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกแบบทดสอบ Lesson 6 : Entertainment แล้วนักเรียนทำแบบทดสอบ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเฉลยแบบทดสอบ แล้วบันทึกคะแนน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ