

Lesson 5

My holiday

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My holiday			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2		ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....			สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....		
1. มาตรฐานการเรียนรู้					
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล					
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ					
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน					
2. ตัวชี้วัด					
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน					
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน					
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า					
ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ					
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน					
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้			
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	cave, river, mountain, sea, skiing, fishing, rafting, etc.		
		โครงสร้างประโยค	-		
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและอ่านออกเสียงของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้			
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
✓	ความสามารถในการสื่อสาร			รักชาติ ศาสน์กษัตริย์	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด			อยู่อย่างพอเพียง	✓ ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการแก้ปัญหา			ซื่อสัตย์ สุจริต	มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน	สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		✓	มีวินัย	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			9. ภาระชิ้นงาน		
-			9.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		
10. การวัดผลและประเมินผล					
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)		ใบงาน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง		ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)					
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 2 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว แล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในใบงานที่ 1 หน้า 2 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในใบงานที่ 1 หน้า 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวบนกระดาน 3-5 ข้อ แล้วนักเรียนอ่าน 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 3 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในช่วงวันหยุดแล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 หน้า 3 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในช่วงวันหยุดในใบงานที่ 1 หน้า 3 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในช่วงวันหยุดในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในช่วงวันหยุดในใบงานที่ 1 พร้อมกัน	
12. บันทึกหลังสอน			
ความรู้ (K)		.....	
ทักษะ (P)		.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		.....	
ปัญหา/อุปสรรค		.....	
แนวทางแก้ไข		.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....			
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ		ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
.....			
.....			
.....			
ลงชื่อ..... (.....)		ลงชื่อ..... (.....)	
หัวหน้ากลุ่มสาระ		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
		ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ	
			
			
			
ลงชื่อ..... (.....)		ลงชื่อ..... (.....)	
		ผู้อำนวยการ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My holiday		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้		
ทักษะ (P)	2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้		
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	cave, river, mountain, sea, skiing, fishing, rafting, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
			รักความเป็นไทย
		✓	ใฝ่เรียนรู้
			มีจิตสาธารณะ
			สุขภาพ
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง Matching	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 2	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” นักเรียนอ่านบททวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในช่วงวันหยุดในใบงานที่ 1 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในช่วงวันหยุดพร้อมความหมายบนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนช่วยกันโยงเส้นจับคู่คำศัพท์และความหมายบนกระดาน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Matching นักเรียนเลือกคำศัพท์ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์พร้อมความหมายจากใบงานที่ 2 บนกระดาน จากนั้นนักเรียนดูในใบงานที่ 2 ของตนเองแล้วตรวจสอบความถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในใบงานที่ 2 ให้ครูฟังทีละคน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียนบททวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)		
ทักษะ (P)		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
ปัญหา/อุปสรรค		
แนวทางแก้ไข		
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My holiday		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	cave, river, mountain, sea, skiing, fishing, rafting, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where did you/he/she/they go on holiday? I/He/She/They went to the ...สถานที่... - What did you/he/she/they do? I/He/She/They did ...กิจกรรม....	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนนักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา		อยู่อย่างพอเพียง
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
			มุ่งมั่นในการทำงาน
			สุภาพ
			มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9.ภาระชิ้นงาน	
8.1 คลิปวิดีโอ “Hello Felix | Conversation Unit 13: Where did you go for your holiday” 8.2 คลิปวิดีโอ “What did you do? I went to the zoo. museum. (Past tense)”		9.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	สังเกต	แบบประเมินการพูด	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Hello Felix | Conversation Unit 13: Where did you go for your holiday” และ “What did you do? I went to the zoo. museum. (Past tense)” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง ครูช่วยอธิบายเหตุการณ์ 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Hello Felix | Conversation Unit 13: Where did you go for your holiday” และ “What did you do? I went to the zoo. museum. (Past tense)” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และฝึกพูดตาม ครูช่วยควบคุมการเล่นของคลิปวิดีโอ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเลือกเขียนบทสนทนาจากคลิปวิดีโอ คลิปละ 1 บท จากนั้นนักเรียนสนทนากับเพื่อนให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 นักเรียนดูและชี้ตาม ครูเสริมเรื่องทำนองเสียงและสำเนียงการพูด 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 กับเพื่อน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนสนทนากับเพื่อนให้ครูฟังโดยใช้บทสนทนาจากใบงานที่ 3 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My holiday		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ past simple tense	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	cave, river, mountain, sea, skiing, fishing, rafting, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where did you/he/she/they go on holiday? I/He/She/They went to the ...สถานที่... - What did you/he/she/they do? I/He/She/They did ...กิจกรรม....	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ past simple tense		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
		✓	มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions	
8.2 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 5	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar จากนั้นนักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบงานที่ 4 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเขียนคำกริยาช่องที่ 1 บนกระดาน 10 คำ แล้วนักเรียนช่วยกันเปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 2 และ 3 ให้ถูกต้อง 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเลือกคำกริยาในใบงานที่ 4 อ่านให้ครูฟัง คนละ 8 คำ โดยคำกริยา 1 คำ นักเรียนอ่านทั้งช่องที่ 1-3 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในช่วงวันหยุด อย่างละ 1 คำ บนกระดาน จากนั้นครูเขียนรูปประโยค Where did you go on holiday? I went .....(สถานที่)..... . What did you do? I did .....(กิจกรรม)..... . จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนออกมาเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูทำสลากคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในช่วงวันหยุด จากนั้นนักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วตัวแทนแต่ละคู่ออกมาจับสลาก จากนั้นนักเรียนฝึกสนทนาเกี่ยวกับท่องเที่ยวในช่วงวันหยุดโดยใช้รูปประโยคบนกระดาน แล้วสนทนาให้ครูฟังทีละคู่ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My holiday		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้		
	2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ past simple tense		
ทักษะ (P)	3. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	cave, river, mountain, sea, skiing, fishing, rafting, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where did you/he/she/they go on holiday? I/He/She/They went to the ...สถานที่.... - What did you/he/she/they do? I/He/She/They did ...กิจกรรม....	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุดได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ past simple tense และสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		✓
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
			มุ่งมั่นในการทำงาน
			✓
			มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9.ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation	
8.2 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking		9.2 แบบทดสอบ Lesson 5 : My holiday	
8.3 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	แบบทดสอบ	แบบบันทึกคะแนน	ระดับ 5 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 แล้วอ่านบทสนทนาในใบงานที่ 3 ครูเน้นย้ำเรื่องการใช้ past simple tense ว่า คำกริยาใช้ช่องที่ 2 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation นักเรียนสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่และกิจกรรมในช่วงวันหยุด โดยนักเรียนดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1, 3 และ 4 ได้ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 6 ให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย - ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ 1-6 กลับไปทบทวนเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบในชั่วโมงต่อไป		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน พร้อมให้กำลังใจในการทำแบบทดสอบ ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์และบทสนทนามบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่านพร้อมบอกความหมาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกแบบทดสอบ Lesson 5 : My holiday แล้วนักเรียนทำแบบทดสอบ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเฉลยแบบทดสอบ แล้วบันทึกคะแนน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ