

Lesson 4

Actions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Actions		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ต. 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับการกระทำได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bake, cook, draw, ride a bike, sing, dance, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและอ่านออกเสียงของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	อยู่อย่างพอเพียง
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
		✓	มีวินัย
		✓	สุภาพ
		✓	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 คลิปวิดีโอ “Kids vocabulary - Hobbies and Interests”		9.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงาน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Kids vocabulary - Hobbies and Interests” บน www.youtube.com นักเรียนดูและฟัง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูมอบหมายให้นักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ คนละ 1 คำ จากนั้นครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Kids vocabulary - Hobbies and Interests” อีกครั้ง แล้วนักเรียนดูและฟัง เมื่อวิดีโอจบ นักเรียนบอกคำศัพท์ครูคนละ 1 คำ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเล่นเกม Simon says โดยครูบอกว่า ถ้ามี Simon says นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง แต่ถ้าไม่มีนักเรียนนิ่ง (ครูใช้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ) 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Kids vocabulary - Hobbies and Interests” นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ตามคลิปวิดีโอ		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำบนกระดาน 3-5 ข้อ แล้วนักเรียนอ่าน 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำแล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำในใบงานที่ 1 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำในใบงานที่ 1 ให้ครูฟัง คนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำในใบงานที่ 1 พร้อมกัน	
12. บันทึกหลังสอน			
ความรู้ (K)		.....	
ทักษะ (P)		.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		.....	
ปัญหา/อุปสรรค		.....	
แนวทางแก้ไข		.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....			
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ		ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....			
.....			
.....			
ลงชื่อ..... (.....)		ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Actions		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกร/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ต. 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bake, cook, draw, ride a bike, sing, dance, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง Matching	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 2	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” นักเรียนอ่านบททวนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำจราจรในใบงานที่ 1 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำพร้อมความหมายบนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนช่วยกันโยงเส้นจับคู่คำศัพท์และความหมายบนกระดาน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Matching นักเรียนเลือกคำศัพท์ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์พร้อมความหมายจากใบงานที่ 2 บนกระดาน จากนั้นนักเรียนดูใบงานที่ 2 ของตนเองแล้วตรวจสอบความถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในใบงานที่ 2 ให้ครูฟังทีละคน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้บริหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Actions			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1		ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....			สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....		
1. มาตรฐานการเรียนรู้					
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล					
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ					
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน					
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
2. ตัวชี้วัด					
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน					
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า					
ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว					
ต. 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้			
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการกระทำได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bake, cook, draw, ride a bike, sing, dance, etc.		
		โครงสร้างประโยค	- What is/are he/she/they doing? He/She/They is/are .....การกระทำ+ing...		
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนนักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการกระทำได้			
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
√	ความสามารถในการสื่อสาร			รักชาติ ศาสน์กษัตริย์	
	ความสามารถในการคิด			อยู่อย่างพอเพียง	√
	ความสามารถในการแก้ปัญหา			ซื่อสัตย์ สุจริต	
√	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		√	มุ่งมั่นในการทำงาน	
√	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		√	มีวินัย	
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			9. ภาระชิ้นงาน		
8.1 คลิปวิดีโอ “[Present progressive] What are you doing? I'm writing. - Easy Dialogue for Kids”			9.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking		
10. การวัดผลและประเมินผล					
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)		สังเกต	แบบประเมินการพูด		ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)					
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “[Present progressive] What are you doing? I'm writing. - Easy Dialogue for Kids” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และพูดตาม ครูช่วยอธิบายเหตุการณ์ในคลิปวิดีโอ 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “[Present progressive] What are you doing? I'm writing. - Easy Dialogue for Kids” บน www.youtube.com อีกครั้ง นักเรียนพูดตามตัวละคร และฝึกพูดบทสนทนาในช่วง role play 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วสนทนาตามคลิปวิดีโอในช่วง role play 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “[Present progressive] What are you doing? I'm writing. - Easy Dialogue for Kids” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และพูดตาม 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 นักเรียนดูและชี้ตาม ครูเสริมเรื่องทำนองเสียงและสำเนียงการพูด 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 กับเพื่อน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนสนทนากับเพื่อนให้ครูฟังโดยใช้บทสนทนาจากใบงานที่ 3 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)		
ทักษะ (P)		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
ปัญหา/อุปสรรค		
แนวทางแก้ไข		
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Actions			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1		ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....			สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....		
1. มาตรฐานการเรียนรู้					
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล					
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ					
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน					
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
2. ตัวชี้วัด					
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน					
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า					
ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว					
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว					
ต. 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย					
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
ความรู้ (K)		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present continuous tense			
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการกระทำได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bake, cook, draw, ride a bike, sing, dance, etc.		
		โครงสร้างประโยค	- What is/are he/she/they doing? He/She/They is/are .....การกระทำ+ing...		
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present continuous tense			
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์		รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต		มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน		สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย		จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			9. ภาระชิ้นงาน		
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud			9.1 ใบงานที่ 5 เรื่อง Unscramble		
8.2 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar					
10. การวัดผลและประเมินผล					
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)		ใบงานที่ 5	แบบบันทึกคะแนน		ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)					
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar จากนั้นนักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบงานที่ 4 ครูพูดเสริมเรื่องการใช้ present continuous tense โดยเฉพาะการใช้ Verb to be ให้ตรงกับประธาน ของประโยค และการเติม - ing 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเขียนคำกริยาบนกระดาน 10 คำ แล้วนักเรียนช่วยกันเติม - ing ให้ถูกต้อง 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเขียนประโยคบอกเล่าในรูป present simple tense บน กระดาน 10 ประโยค จากนั้นเรียนช่วยกันเปลี่ยนประโยคให้เป็นรูป ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถามในรูปแบบ present continuous tense 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดย ถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเลือกประโยคบอกเล่า, ปฏิเสธ และคำถามเกี่ยวกับการกระทำ 7-10 ประโยคบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูพูดว่า “Everyone close your eyes” แล้วนักเรียนหลับตา จากนั้นครูสลับตำแหน่งของคำในแต่ละประโยค นักเรียนลืมตาแล้ว ช่วยกันเขียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 5 เรื่อง Unscramble นักเรียนเรียงคำที่ กำหนดให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Actions			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1		ปีการศึกษา.....	
ผู้สอน.....			สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....			
1. มาตรฐานการเรียนรู้						
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล						
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ						
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน						
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
2. ตัวชี้วัด						
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน						
ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน						
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า						
ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว						
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว						
ต. 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว						
ต. 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย						
3. จุดประสงค์การเรียนรู้						
ความรู้ (K)			1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้			
			2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present continuous tense			
ทักษะ (P)			3. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้			
4. สาระการเรียนรู้		คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bake, cook, draw, ride a bike, sing, dance, etc.			
		โครงสร้างประโยค	- What is/are he/she/they doing? He/She/They is/are .....การกระทำ+ing...			
5. สาระสำคัญ		มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้ present continuous tense และสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้				
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			
✓	ความสามารถในการสื่อสาร			รักชาติ ศาสน์กษัตริย์		รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด			อยู่อย่างพอเพียง	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา			ซื่อสัตย์ สุจริต		มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓	มุ่งมั่นในการทำงาน		สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		✓	มีวินัย		จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้			9. ภาระชิ้นงาน			
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud			9.1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation			
8.2 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking			9.2 แบบทดสอบ Lesson 4 : Actions			
8.3 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar						
10. การวัดผลและประเมินผล						
สิ่งที่วัดและประเมินผล		วิธีวัด	เครื่องมือ		เกณฑ์การประเมิน	
1. ความรู้ (K)		แบบทดสอบ	แบบบันทึกคะแนน		ระดับ 5 = ผ่าน	
2. ทักษะ (P)						
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน	
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม		ระดับ พอใช้ = ผ่าน	

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 แล้วอ่านบทสนทนาในใบงานที่ 3 ครูเน้นย้ำเรื่องการใช้ present continuous tense โดยเฉพาะการใช้ Verb to be ให้ตรงกับประธานของประโยค และการเติม - ing 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation นักเรียนสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการกระทำ โดยนักเรียนดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1, 3 และ 4 ได้ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 6 ให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย - ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ 1-6 กลับไปทบทวนเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบในชั่วโมงต่อไป		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน พร้อมให้กำลังใจในการทำแบบทดสอบ ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์และบทสนทนาบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่านพร้อมบอกความหมาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกแบบทดสอบ Lesson 3 : My hometown แล้วนักเรียนทำแบบทดสอบ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเฉลยแบบทดสอบ แล้วบันทึกคะแนน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ