

Lesson 3

My hometown

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My hometown		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน			
ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน			
ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน			
ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า			
ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล			
ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ			
ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ			
ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว			
ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว			
ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับการเดินทางได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bank, school, hospital, turn left, turn right, go straight, No U-Turn, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและอ่านออกเสียงของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มีจิตสาธารณะ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	สุภาพ
		✓	มีวินัย
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
-		9.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงาน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1		ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 2 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่แล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในใบงานที่ 1 หน้า 2 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในใบงานที่ 1 หน้า 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย		11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่บนกระดาน 3-5 ข้อ แล้วนักเรียนอ่าน 11.2 ขั้นตอนการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud หน้า 3 ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูคำศัพท์เกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจรแล้วนักเรียนดูและชี้ตาม จากนั้นครูอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 หน้า 3 อีกครั้ง แล้วนักเรียนอ่านตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจรในใบงานที่ 1 หน้า 3 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจรในใบงานที่ 1 หน้า 2 ให้ครูฟังคนละ 3 นาที แล้วนับจำนวนคำศัพท์ที่อ่านได้ถูกต้อง โดยครูปิดคำอ่านและความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - นักเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และสัญลักษณ์จราจรในใบงานที่ 1 พร้อมกัน	
12. บันทึกหลังสอน			
ความรู้ (K)		.....	
ทักษะ (P)		.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		.....	
ปัญหา/อุปสรรค		.....	
แนวทางแก้ไข		.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....			
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ		ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
.....			
.....			
.....			
ลงชื่อ..... (.....)		ลงชื่อ..... (.....)	
หัวหน้ากลุ่มสาระ		หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
		ผู้อำนวยการ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My hometown		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bank, school, hospital, turn left, turn right, go straight, No U-Turn, etc.	
	โครงสร้างประโยค	-	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง Matching	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 2	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” นักเรียนอ่านบททวนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และสัญลักษณ์จราจรในใบงานที่ 1 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนสถานที่และสัญลักษณ์จราจรพร้อมความหมายบนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่าน 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนช่วยกันโยงเส้นจับคู่คำศัพท์และความหมายบนกระดาน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Matching นักเรียนเลือกคำศัพท์ในกรอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์พร้อมความหมายจากใบงานที่ 2 บนกระดาน จากนั้นนักเรียนดูในใบงานที่ 2 ของตนเองแล้วตรวจสอบความถูกต้อง 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 2 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในใบงานที่ 2 ให้ครูฟังทีละคน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน

ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้บริหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My hometown		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการเดินทางได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bank, school, hospital, turn left, turn right, go straight, No U-Turn, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where is the .....สถานที่.....? - How can I get to the ....สถานที่.....?	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนนักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการเดินทางได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	อยู่อย่างพอเพียง
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
		✓	มีวินัย
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 คลิปวิดีโอ “Excuse me. Where's the bank? (Asking the way)” 8.2 คลิปวิดีโอ “How to Give Directions | English Lesson and Practice” 8.3 คลิปวิดีโอ “Directions Game | Giving Directions In English”		9.1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking	
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	สังเกต	แบบประเมินการพูด	ระดับ 3 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Excuse me. Where’s the bank? (Asking the way)” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และพูดตาม 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “How to Give Directions | English Lesson and Practice” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และฝึกพูดตามขั้นตอนในคลิปวิดีโอ ครูช่วยแนะนำ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “Directions Game | Giving Directions In English” บน www.youtube.com นักเรียนนักเรียนตอบคำถามตามเกมในคลิปวิดีโอ ครูช่วยแนะนำ 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” ครูเปิดคลิปวิดีโอ ชื่อ “How to Give Directions | English Lesson and Practice” บน www.youtube.com นักเรียนดู ฟัง และฝึกพูดตามขั้นตอนในคลิปวิดีโอ 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking ครูให้สัญญาณ Ready to point แล้วนักเรียนเตรียมชี้ จากนั้นครูพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 นักเรียนดูและชี้ตาม ครูเสริมเรื่องทำนองเสียงและสำเนียงการพูด 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาในใบงานที่ 3 กับเพื่อน 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนสนทนากับเพื่อนให้ครูฟังโดยใช้บทสนทนาจากใบงานที่ 3 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	..... .....	
ทักษะ (P)	..... .....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	..... .....	
ปัญหา/อุปสรรค	..... .....	
แนวทางแก้ไข	..... .....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My hometown		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง	
ทักษะ (P)		2. นักเรียนสามารถสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการเดินทางได้	
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bank, school, hospital, turn left, turn right, go straight, No U-Turn, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where is the .....สถานที่.....? - How can I get to the ....สถานที่.....?	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร	✓	รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
✓	ความสามารถในการคิด	✓	รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	✓	อยู่อย่างพอเพียง
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	ซื่อสัตย์ สุจริต
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	สุภาพ
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
✓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. ภาระชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions	
8.2 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	ใบงานที่ 5	แบบบันทึกคะแนน	ร้อยละ 60 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้		
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน จากนั้นครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูแจกใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar จากนั้นนักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบงานที่ 4 ครูพูดเสริมในเรื่องของตำแหน่งคำบุพบท จะอยู่หลังคำกริยาเสมอ 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - นักเรียนฝึกอ่านประโยคในใบงานที่ 4 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนเลือกประโยคในใบงานที่ 4 อ่านให้ครูฟัง คนละ 5 ประโยค พร้อมบอกความหมาย 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเลือกวาดแผนที่บนกระดาน จากนั้นครูถามนักเรียนว่า How can I get to the ...สถานที่.....? จากนั้นนักเรียนบอกวิธีการเดินทาง โดยนักเรียนสามารถดูคำศัพท์ได้จากใบงานที่ 1 ครูช่วยแนะนำการใช้คำศัพท์เพิ่มเติม เช่น then, after, and, go along เป็นต้น 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูทำสลากคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ จากนั้นนักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วตัวแทนแต่ละคู่ออกมาจับสลาก จากนั้นนักเรียนฝึกพูดวิธีการเดินทางไปตามในสลากที่จับได้ แล้วสนทนาให้ครูฟังทีละคู่ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูแจกใบงานที่ 5 เรื่อง Ask the questions นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	
12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)	(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ผู้อำนวยการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My hometown		แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา.....
ผู้สอน.....		สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....	
1. มาตรฐานการเรียนรู้			
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
2. ตัวชี้วัด			
ต. 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ป.6/3 เลือกรับประโยชน์ หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต. 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ต. 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ต. 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ต. 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต. 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
ความรู้ (K)	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้		
	2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง		
ทักษะ (P)	3. นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
4. สาระการเรียนรู้	คำศัพท์/ กลุ่มคำ	bank, school, hospital, turn left, turn right, go straight, No U-Turn, etc.	
	โครงสร้างประโยค	- Where is the .....สถานที่.....? , How can I get to the ....สถานที่.....?	
5. สาระสำคัญ	มุ่งให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง และสามารถนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้		
6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	
✓	ความสามารถในการสื่อสาร		รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
			รักความเป็นไทย
✓	ความสามารถในการคิด		อยู่อย่างพอเพียง
		✓	ใฝ่เรียนรู้
✓	ความสามารถในการแก้ปัญหา		ซื่อสัตย์ สุจริต
			มีจิตสาธารณะ
✓	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	มุ่งมั่นในการทำงาน
			สุขภาพ
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	✓	มีวินัย
			จิตอาสา
8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้		9. การะชิ้นงาน	
8.1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Read out loud		9.1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation	
8.2 ใบงานที่ 3 เรื่อง Speaking		9.2 แบบทดสอบ Lesson 3 : My hometown	
8.3 ใบงานที่ 4 เรื่อง Grammar			
10. การวัดผลและประเมินผล			
สิ่งที่วัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ (K)	แบบทดสอบ	แบบบันทึกคะแนน	ระดับ 5 = ผ่าน
2. ทักษะ (P)			
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับ พอใช้ = ผ่าน

11 . กิจกรรมการเรียนรู้	
ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2
11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบงานที่ 1 และดูแผนที่แล้วอ่านบทสนทนาในใบงานที่ 3 ครูเน้นย้ำเรื่องการใช้คำบุพบทและการลำดับขั้นการเดินทาง เช่น then, after เป็นต้น 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกใบงานที่ 6 เรื่อง Conversation นักเรียนสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง โดยนักเรียนดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1, 3 และ 4 ได้ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาในใบงานที่ 6 ให้ครูฟัง 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย - ครูให้นักเรียนนำใบงานที่ 1-6 กลับไปทบทวนเพื่อเตรียมตัวทำแบบทดสอบในชั่วโมงต่อไป	11.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up) - ครูทักทายนักเรียน พร้อมให้กำลังใจในการทำแบบทดสอบ ครูให้สัญญาณการเตรียมความพร้อม โดยถามนักเรียนถาม “Everyone ready?” นักเรียนตอบ “I’m ready. I’m ready. Yes. Yes.” 11.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) - ครูเขียนคำศัพท์และบทสนทนาบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมบอกความหมาย 11.3 ขั้นการฝึก (Practice) - ครูแจกแบบทดสอบ Lesson 3 : My hometown แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบ 11.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) - ครูเฉลยแบบทดสอบ แล้วบันทึกคะแนน 11.5 ขั้นสรุป (Wrap up) - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และสาระบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมด ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. บันทึกหลังสอน		
ความรู้ (K)	.....	
ทักษะ (P)	.....	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	.....	
ปัญหา/อุปสรรค	.....	
แนวทางแก้ไข	.....	
ลงชื่อ.....ผู้สอน (.....) ตำแหน่ง.....		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
.....		
.....		
.....		
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการ